

## INDEX

<b>Sr. No.</b>	<b>Subject</b>	<b>Page No.</b>
1.	English	02
2.	Mathematics	11
3.	Hindi	15
4.	Punjabi	22
5.	E.V.S.	27
6.	Physical Education	33
7.	Moral Science	34
8.	Music & Dance	36
9.	Drawing	37

## **Syllabus Session 2019 - 20**

### **Class-V**

### **Subject- English**

#### **Prescribed Books:**

1. Marigold Book-5
2. Grammar Way -5
3. Gulliver's Travels

#### **EXPECTED LEARNING OUTCOME**

1. To develop the abilities of listening, speaking, reading and writing English.
2. To communicate in English with appropriateness and with correct pronunciation.
3. To think independently, to differentiate between fact and opinion and to use language intelligently and creatively.
4. To appreciate the melody of the spoken word and to enjoy learning English.

#### **PATTERN OF THE QUESTION PAPER**

English paper will be divided into four sections

#### **SECTION –A (READING)**

Unseen passage (poetry/prose) followed by a variety of questions.

#### **SECTION –B (Writing)**

Paragraph writing (Guided ), Story (Guided) Poster Making, Message writing, Notice writing, Letter writing (Formal and Informal)

#### **SECTION – C (Grammar)**

Do as directed

**SECTION – D (Literature)**

1. Extract from Marigold.
2. Word meanings and sentences from Marigold.
3. Question Answers from Marigold and Supplementary Reader.
4. Exercises from Marigold.

**SCHEME OF SECTION AND WEIGHTAGE TO THE CONTENT**

	<b>UNIT TEST (20 Marks)</b>	<b>TERMINAL EXAM (80 Marks)</b>
SECTION –A	4 Marks	12 Marks
SECTION –B	4 Marks	18 Marks
SECTION –C	5 Marks	18 Marks
SECTION –D	7 Marks	32 Marks

**Note : One Value Based question will be included in Terminal Exams.**

**TERM-1**

**UNIT TEST -1 (Unit 1+Unit 2)**

**UNIT - 1 :**

**Marigold Book**

- Poem : Ice Cream Man  
Vocabulary : blaze, trundling, mounds, frosty fizz, cluster  
Lesson : Wonderful waste  
Vocabulary : in a fix, flash across the mind, traditional feast.  
Activity : Word Building

### **Supplementary Reader**

Lesson -1 : Shipwrecked at Lilliput

### **Grammar Book**

Lesson -1 : Nouns and their types

Lesson -2 : Singular and Plural Nouns

Lesson -3 : Nouns: Gender

Comprehension : Passage 1 'Habits'

**Composition** : Formal Letter Writing

### **UNIT-2**

#### **Marigold Book**

Poem : Teamwork

Vocabulary : teamwork, hoop, passes, relay race, baton

Lesson : Flying Together

Vocabulary : geese, creeper, winding, muttered, flapped

Activity : Picture Composition

### **Supplementary Reader**

Lesson -2 : Life at lilliput

### **Grammar Book**

Lesson -4 : Possessive Nouns

Lesson -5 : Pronouns and Their Types

Lesson -6 : Verbs

(Review-1) Composition :

Notice writing (based on lost/found things)

## UNIT TEST -2 (UNIT 3 + UNIT4)

### UNIT-3

#### Marigold Book

Poem : My Shadow

Vocabulary : arrant, buttercup

Lesson : Robinson Crusoe Discovers a footprint

Vocabulary : savages, mainland, wandered, bolder, inhabited

Activity : Story Building (oral)

#### Supplementary Reader

Lesson -3 : Gulliver Saves Lilliput

#### Grammar Book

Lesson -7 : Simple Present Tense

Lesson -8 : Present Continuous Tense

Lesson -9 : Present Perfect Tense

Lesson -10 : Simple Past Tense

**Composition:** Paragraph writing (guided)

### UNIT -4

#### Marigold Book

Poem : Crying

Vocabulary : Soaked, Shower, wept

Lesson : My Elder Brother

Vocabulary : Foundation, schedule, essay, idling, mastered

Activity : Make your routine chart

**Supplementary Reader**

- Lesson - 4     Escape from Lilliput  
Lesson – 5     Gulliver is Marooned

**Grammar Book**

- Lesson - 11    Past Continuous Tense  
Lesson - 12    Simple Future Tense  
Lesson - 13    Future Continuous Tense

**Composition** : Poster Making

**TERMINAL EXAM -1 (UNIT -5)**

(Terminal exam-1 includes syllabus of Unit Test-1 and Unit Test-2 also)

**UNIT -5****Marigold Book**

- Poem            :   The Lazy Frog  
Vocabulary     :   Loll, log, shirk, in vain, prefer, hard of hearing, bow  
Lesson          :   Rip Van Winkle  
Vocabulary     :   idled away, constant, companion, realize, descend , barrel,  
                          contents  
Activity         :   Mention any five ways to get energized when you feel lazy.

**Supplementary Reader**

- Lesson - 6     The Hardships of Gulliver

**Grammar Book**

- Lesson - 14    The ‘Going to’ form  
Lesson - 15    Modals



**Composition :** Informal letter writing

## **UNIT -7**

### **Marigold Book**

- Poem : Topsy-tuavy land  
Vocabulary : topsy-turvy, pleasure, grand  
Lesson : Gulliver's Travels  
Vocabulary : bellowing, inhabitants, barren, astonishment, crumbled, grab  
Activity : Creative Writing (Paragraph on "My Favourite Book")

### **Supplementary Reader**

- Lesson - 8 More Adventures at Brobdingnag

### **Grammar Book**

- Lesson - 21 Adverbs and their types  
Lesson - 22 Types of prepositions  
Lesson - 23 Conjunctions

### **Review – 4**

**Composition** Notice writing (other than lost/found)

## **UNIT TEST- 4 (Unit-8 and Unit-9)**

## **UNIT -8**

### **Marigold Book**

- Poem : Nobody's Friend  
Vocabulary : lend, tricycle, bit, share  
Lesson : The Little Bully  
Vocabulary : bruise, horrid, hoarse, pincer , stalk, nipped

Activity : Poetic Recitation

**Supplementary Reader**

Lesson - 9 Flight from Brobdingnag

**Grammar Book**

Lesson - 24 Sentence and Its types

Lesson - 25 Negative sentences

Lesson - 26 Interrogative sentences

**Composition** Message writing

**UNIT - 9**

**Marigold Book**

Poem : Sing a Song of People

Vocabulary : Subway, underneath, elevators, grumpy

Lesson : Around the world

Vocabulary : procession, canyons, supporting, conductor, hurried

Activity : Compare a village child with a city child.

**Supplementary Reader**

Lesson - 10 Journey to Laputa, Balnibarbi, Grubbdubrib, Luggnagg and Japan

**Grammar Book**

Lesson - 27 Contractions

Lesson - 28 Punctuation

**Composition** Paragraph writing (Guided)

## TERMINAL EXAM-2

### UNIT - 10

#### Marigold Book

- Poem : Malu Bhalu  
Vocabulary : lair, mane, clasped, might  
Lesson : Who will be Ningthou?  
Vocabulary : peace, worthy, contest, spear, triumphantly  
Activity : Group Discussion (What are the qualities of an ideal leader)

#### Supplementary Reader

- Lesson - 11 The Land of the Houyhnhnms

#### Grammar Book

- Lesson - 29 Using a Dictionary  
Lesson - 30 Word Power

#### Review -5

#### Composition :

Story Writing (Guided)

Model Test Paper

**Syllabus Class V**  
**Subject : Mathematics**

**BOOK PRESCRIBED**

New composite Mathematics-5 (by Arya Publishing Company) :

**FORMAT OF QUESTION PAPER :**

**UNIT TEST : (20 marks)**

**SECTION-A**

Q 1. M.C. Q	$1 \times 3 = 3$	3 marks
Q 2. Fill in the blanks	$1 \times 3 = 3$	3 marks

**SECTION –B**

Q 3 - Q 4 carry 2 marks each	$2 \times 2 = 4$	4 marks
Q 5 - Q 6 carry 3 marks each	$3 \times 2 = 6$	6 marks
Q 7 - carry 4 marks each	$4 \times 1 = 4$	4 marks

**FINALEXAMINATION (80 marks)**

**SECTION-A**

Q 1. M.C. Q	$1 \times 4 = 4$	4 marks
Q 2. Fill in the blanks	$1 \times 4 = 4$	4 marks
Q3-Q9 carry 2 marks each	$2 \times 7 = 14$	14 marks

**SECTION –B**

Q 10 - Q 17 carry 3 marks each	$3 \times 8 = 24$	24 marks
Q 18 - Q 19 carry 4 marks each	$4 \times 6 = 24$	24 marks
Q 24 - Q 25 carry 5 marks each	$5 \times 2 = 10$	10 marks

## **TERM-1**

### **UNIT TEST-1 (UT-1) (UNIT 1+Unit 2)**

#### **Unit-1**

Chapter 1 Recapitulation

Chapter 2 Numbers and Number Names

Keywords Predecessor, Successor, Even number, odd numbers,  
Ascending order, Descending order

Activity Given on page 16

#### **Unit-2**

Chapter 3 Addition and Subtraction

Keywords Addends, Sum, Minuend, Subtrahend, Difference

Chapter 4 Multiplication and Division

Keywords Multiplier, Multiplicand, Product, Divisor, Dividend, Remainder,  
Quotient

### **UNIT TEST- II (UNIT 3+Unit 4)**

#### **Unit 3**

Chapter 5 Factors and Multiples.

Keywords Prime number, Composite numbers, Twin Primes, Co-prime  
numbers, Highest common factor, least Common Multiple.

Activity Given on page 48 (lab activity)

Chapter 16 Patterns

Keywords Pattern, square numbers, Triangular numbers

#### **Unit 4**

Chapter 6 Common fractions

Keywords Like fractions, Unlike fractions, Unit fraction Equivalent fractions, proper fractions, Improper fractions, Mixed fractions.

Activity Given on page 67

#### **TERMINALEXAMINATION**

**(Unit test 1+Unit test 2 + Unit 5)**

#### **Unit 5**

Chapter 10 Measurement of weight (Mass)

Keywords Mass, Kilogram, gram, milligram

Chapter 15 Perspective View and Net of 3-D object

Keywords Vanishing point, Net of 3D shapes (cuboid, cube, cylinder, cone)

Activity Given on page 181-183 (lab activity)

#### **TERM-2**

**UNIT TEST- III (UNIT 6+Unit 7)**

#### **Unit-6**

Chapter 1 Decimals

Keywords Like decimal, unlike decimal, equivalent decimals, natural numbers

Activity Given on page 72 (lab activity)

#### **Unit-7**

Chapter 8 Money

Keywords Rupees, Paise, Notes, coins.

Chapter 9 Measurement of length (Km, m, cm, mm)

Keywords Length, meter, centimetre, millimetre, kilometre.

### **UNIT TEST IV (Unit-8 + Unit 9)**

#### **Unit 8**

Chapter 12 Measurement of Time

Keywords Hour hand, Minute hand, Second hand, anti meridiem , post meridiem

Chapter 13 Geometry

Keywords Line, line segment, Ray, Vertex, Arms, Interior point, Exterior point, acute angle, Right angle, obtuse angle, straight angle,

Parallel lines, perpendicular lines, Symmetry, Vertical symmetry, Horizontal symmetry.

Activity Given on page 139, 146, 152 (lab activity)

#### **Unit -9**

Chapter 14 Perimeter, Area and Volume

Keywords Perimeter, Area and volume

Activity- given on page 165, 168, 170 (lab activity)

### **FINALEXAMINATION**

#### **Unit -10**

Chapter 11 Measurement of Capacity.

Keywords Capacity, mililitre, litre

Chapter 17 Data Handling

Keywords Data, Bargraph , Pie-chart, Pictograph

Activity Given on page 213

पाठ्य क्रम  
कक्षा – पाँचवीं  
विषय हिन्दी

पाठ्य पुस्तक – रिमझिम भाग – 5 (प्रकाशन NCERT)  
व्याकरण पुस्तक – सुगम हिन्दी व्याकरण भाग (प्रकाशन Cardova)  
अंक विभाजन :-

**UNIT TEST**

अपठित गद्यांश	- 5 अंक
रिमझिम प्रश्न उत्तर	- 4 अंक
नैतिक मूल्य का प्रश्न	- 2 अंक
रिमझिम अभ्यास	- 4 अंक
व्याकरण	- 5 अंक
कुल	- 20 अंक

**TERMINAL AND FINAL EXAM**

प्रश्न पत्र के चार खंड होंगे – (क, ख, ग, घ)

खण्ड क :	अपठित गद्यांश (विकल्पों सहित) - 10 अंक
	पठित गद्यांश/काव्यांश - 10 अंक
खण्ड ख :	रिमझिम प्रश्न उत्तर - 12 अंक
	नैतिक मूल्य का प्रश्न - 3 अंक
	रिमझिम अभ्यास - 10 अंक
खण्ड ग :	व्याकरण - 20 अंक
खण्ड घ :	निबंध - 8 अंक
	पत्र - 7 अंक
	कुल अंक - 80

## TERM -1

### Unit Test 1 ( Unit 1 +Unit 2)

#### UNIT -1

##### रिमाझिम :

पाठ -1 राख की रस्सी

कठिन शब्द : चैन, वक्त, असंभव, प्रस्ताव, चकित, हाज़िरजवाबी, होशियारी, सिल, मुश्किल, हल।

गतिविधि : पाठ में से अपने मनपसंद पात्र का चित्र बनाकर उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।

पाठ - 2 फसलों के त्योहार

कठिन शब्द : इलाका, खुश्क, चाँपाकल, बोरसी, मचिया, पर्व, केरा, कतार, नृत्य, विशेष।

गतिविधि : अपने मनपसंद त्योहार का चित्र बनाकर उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।

व्याकरण : पाठ -1 भाषा और व्याकरण

पाठ - 2 वर्ण विचार

लिंग बदलो - नियम 1 से 6

औपचारिक पत्र - सैक्शन बदलने के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखो।

#### UNIT -2

##### रिमाझिम :

पाठ - 3 खिलौनेवाला

कठिन शब्द : पुकार, मचलना, वन, यज्ञ, तपसी, असुर, विचार, धनुष - बाण, पिंजड़ा, अम्मा।

गतिविधि : गली - मोहल्ले में आने वाले फेरीवालों तथा उनके सामान की सूची तैयार करो।

व्याकरण : पाठ - 5 संज्ञा,  
वचन बदलो - नियम 1 से 3  
निबंध - मेरी प्रिय अध्यापिका

### Unit Test 2 ( Unit 3 + Unit 4)

#### UNIT - 3

रिमाझिम :

पाठ - 4 नन्हा फनकार

कठिन शब्द : महीन, पुश्तैनी, आहट, सदेह, फुर्ती, उलझन, आहिस्ता, मीचंकर, किरचें, डलिया।

गतिविधि : विभिन्न औजारों के चित्र बनाकर उनके नाम और काम लिखो।

पाठ - 5 जहाँ चाह, वहाँ राह

कठिन शब्द : अनूठी, परिधान, तरकारी, मिसाल, कुदरत, लकीरें, मलमली, बुहारना, निंबौरी, विश्वास।

गतिविधि : पाठ में से सिलाई - कढ़ाई से संबंधित शब्द छांट कर लिखो।

व्याकरण : विलोम शब्द - 1 से 22

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - 1 से 16

#### UNIT - 4

रिमाझिम :

पाठ - 6 चिट्ठी का सफर

कठिन शब्द : भिन्न, निरंतर, हरकारा, प्रशिक्षण, दिलचस्प, आश्चर्य, भौगोलिक, सफर, बदलाव, इमारत।

गतिविधि : किसी एक संचार के साधन का चित्र बनाकर उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।

- पाठ - 7** डाकिए की कहानी, कँवर सिंह की जुबानी
- कठिन शब्द** : फटाफट, पैकर, ज़रिया, वेतन, आदर, नियुक्ति, रिटायर, गुनगुनी धूप, ग्रामीण, ज़ाहिर।
- गतिविधि** : डाकिए का चित्र बनाकर उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।
- व्याकरण** : पर्यायवाची शब्द 1 से 17  
औपचारिक पत्र- विद्यालय त्यागने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखो।

### TERMINAL EXAM

(Unit -1 to 5)

#### UNIT - 5

##### रिमझिम :

- पाठ - 8** वे दिन भी क्या दिन थे
- कठिन शब्द** : महत्त्वपूर्ण, नियमित, ज़माना, पुर्जा, सबक, सिलसिला, गृहकार्य, पृष्ठ, रफतार, उत्सुकता।
- गतिविधि** : पुराने समय में तथा वर्तमान समय में इस्तेमाल होने वाली चीज़ों की सूची बनाओ।
- पाठ - 9** एक माँ की बेबसी
- कठिन शब्द** : अदृश्य, अजूबा, भयभीत, बेहतर, निहारना, छटपटाहट, पड़ोस, घबराना, बेबसी, इशारा।
- गतिविधि** : अपनी माँ का चित्र लगाकर उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।
- व्याकरण** : पाठ - 7 सर्वनाम  
मुहावरे - 1 से 15  
निबंध - जीवन में खेल कूद का महत्व।

## TERM -2

### Unit Test 3 ( Unit 6 + Unit 7)

#### UNIT -6

##### रिमझिम :

पाठ - 10 एक दिन की बादशाहत

कठिन शब्द : मुआयना, फौरन, खिदमत, निवाला, आपा, खानसामा, तकरार, पाबंदी, इम्तिहान, सैर सपाटा।

गतिविधि : एक आदर्श बालक के कोई पाँच गुण लिखो।

पाठ - 11 चावल की रोटियाँ

कठिन शब्द : नाश्ता, तश्तरी, दस्तक, शुक्रिया, खबर, स्वादिष्ट, स्वगत, केतली, चुस्की, खुशकिस्मती।

गतिविधि : नाटक का अभिनय करवाया जाएगा।

व्याकरण : लिंग बदलो - नियम 7 से 12

निबंध : कंप्यूटर

#### UNIT -7

##### रिमझिम :

पाठ - 12 गुरु और चेला

कठिन शब्द : सुयश, शीश, भाजी, हाट, संतरी, हिकमत, अनबूझ, खाजा, ग्वालिन, टका सेर।

गतिविधि : विभिन्न देशों की मुद्राओं की सूची बनाओ।

पाठ - 13 स्वामी की दादी

कठिन शब्द : गलियारा, कोठरी, शानदार, खूँवार, रेशा, खरीटे, डेरा, समर्थन, बक्सा, परीक्षक।

**गतिविधि** : पाठ के आधार पर दादी का चित्र बनाकर उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।

**व्याकरण** : पाठ - 8 विशेषण

वचन बदलो - नियम 4 से 7

अनौपचारिक पत्र - मित्र को परीक्षा में सफलता के लिए बधाई पत्र।

### UNIT TEST 4 (Unit 8 + Unit 9)

#### UNIT - 8

**रिमझिम :**

**पाठ - 14** बाघ आया उस रात

**कठिन शब्द** : बाघ, बतला, अपन, रोज़, पहरा, आगाह, झरना, पाँच साला, बालक, दफ़्तर।

**गतिविधि** : 'आँख' से सम्बन्धित कोई पाँच मुहावरे लिखकर अर्थ बताओ।

**पाठ - 15** बिशन की दिलेरी

**कठिन शब्द** : तड़के, पगडंडी, आस्तीन, ढलवाँ, कामयाब, सहमकर, रौबदार, पंछी, कँटीले, कीटनाशक।

**गतिविधि** : पहाड़ी क्षेत्र का दृश्य बनाकर कुछ पंक्तियाँ लिखो।

**व्याकरण** : विलोम शब्द - 23 से 44

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - 17 से 32

#### UNIT - 9

**रिमझिम :**

**पाठ - 16** पानी रे पानी

**कठिन शब्द** : भोर, अकाल, पहलू, समृद्ध, बेवक्त, रिसना, कित्ताबी, बचत, पाटना, बेहद।

**गतिविधि** : पानी की बचत पर पोस्टर बनाओ।

पाठ – 17 छोटी सी हमारी नदी

कठिन शब्द : ढोर-डंगर, बालू, घाम, अमराई, गमछा, साँझ, वेग, कोलाहल, काँस, डार।

गतिविधि : नदी पर कोई अन्य कविता लिखकर चित्र बनाओ।

व्याकरण : पाठ – 9 क्रिया

पर्यायवाची शब्द - 17 से 34

अनौपचारिक पत्र - यात्रा का वर्णन करते हुए पिता जी को पत्र लिखें।

## FINALEXAM

### UNIT - 10

रिमझिम :

पाठ – 18 चुनौती हिमालय की

कठिन शब्द : नवयुवक, आपत्ति, दुर्गम, हादसा, उपचार, सपाट, तादाद, शाब, हिदायत, वीरान।

गतिविधि : पं. जवाहर लाल नेहरू का चित्र बनाकर उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो।

व्याकरण : पाठ – 10 काल

मुहावरे - 16 से 31

निबंध- वर्षा ऋतु

## Syllabus (2019-2020)

i wks-gzi thh

ftôk gi kph

gkm gj; se -	1)	fBow'be Gkr -2	
	2)	fôtkebe gi kph ftneod s/ by ouBk	
næ tv		80020 & 100	
gi kph gkm gj; se (2)			30
ftneod			20
Bfse f; ifynk			5
nDfvimk gbk			10
fbysk			15
wfye		20 næ (; by, pb fbys, gVUj, eftsk gkm)	

gkoN ftGkr	næ	gôBK dh fe; wk	gôBK dh fr Dsh
T) nDfvimk gbk	10	pj [ftebgh gôB-Tiso	$2 \times 5 = 10$
n) gkm-gj; se	30	SN/ Tiso tkb/gôB, pj [ftebgh, ykbh Ektk, tke pDkU, Tfus fwbkB, ; j h r bs, fe; B/fe; B{fej k	$3 \times 5 = 15$ $1 \times 5 = 5$ $= 20$ pkeh gôB 10 næ
J) ftneodB	20	fbr, tuB, ftoXh, pj s/ôpdk dh EK fJle ôpd, nB{tkd, fr Dsh	<b>20</b>
; ) Bfse f; ifynk	5	SN/ Tiso tkb/gôB, gi fgnko/ gi sôs	<b>5</b>
j) by	15	by -8 giso -7	$1 \times 8 = 8$ $1 \times 7 = 7$

## Unit-Test - 20 nē

nDfv/mk gōk - 5

gkm gj; se - 9

ftneoB - 6

## TERM-1

### Unit Test -1 (Unit 1+Unit 2)

#### Unit -1

gkm -1 nkU e; wK ykjhJ/

ôpdktbh - vōk, pōk, fJbw, wōb, ebw, gō{

rshftXh - ftīfdnk d/wBly B{eh-eh bkG j B<

fJ; pko/nkgD/ftuko fby'. (fbyD e'öb)

ftnkeoD - fbr pōb', fr Dsh (51-60) slē gi kph ftū p'bDh s/fbyDh.

Bfse f; ifynk -gi fgnkfonk d/BK fbyD/s/: kd eoB/.

#### Unit -2

gkm -2 BkfJe noi B

ôpdktbh - ; z fēsh, BkfJe, fJekro, XBly, gohfynk

rshftXh - ðBkfJe noi B d/i htB slēh gōBk fwbdh j ? Tj; pko/gi tke  
i pōBh dZ; '.

gkm -3 wō

ôpdktbh - okōNo, gōuhB, ekb, fBodō, ; BwkB, B÷kok

rshftXh - Gkos d/, d/okōNoh fuB d/fuīso pDk e/, Tj BK d/BK fbyD/  
(; j i kswe e'öb)

ftnkeoD - tuB pōb', gVBkt dh gōGkōk s/fe; wK, pj s/ôpdk dh EK fJle ôpd

rshftXh - tkek ftūlgVBkt ôpd uDB/ns/fe; w fbyDh

## Unit Test 2 (Unit 3+Unit 4)

### Unit - 3

gkm -4 o/ph n tsko

ôpdktbh - Tji kV, fj ws, bhB, uoB, nuG/, wjñk t i k

rshftXh - d; r p{; kfj pkBK d/BK fby'. (fbyD eöb)

gkm -5 fJze pñk

ôpdktbh - pñk, Tjgeko, pöko, gñ k, yk; h, gñshnk

rshftXh - uko bkGekoh gfdnk d/fu/so ekgh ftzu fugekU s/TBñ d/BK fby'.

(; j i kswe eöb)

ftnkeoD - ftoXh ôpd (21-35), fr Dsh (61-70) sle gi kph ftzu p'bDh s/fbyDh.

b/y - wbk gi kp

### Unit - 4

gkm -6 fBzeh r bsh

ôpdktbh - okj , mñvk wkoBk, N'bh, NU/, Bje; kB

rshftXh - pñfunK dñkok yñhñk i kD tkbhñk gi yñk d/fu/so pDkU s/ BK fby'.

(fbyD eöb)

gkm -7 Gkos dh efJb

ôpdktbh - fuV , ; ÷k, ; sok, fyskp, tes, eftzsoh

rshftXh - efJb dk fu/so pDk e/Tj; dhñk wñy ftöðsktk pko/fbyDk.

(; j i kswe eöb)

Bfse f; ðfynk - ej kDh- fwj Bs dk cb d/gñB Tñso fbyD/.

## Term I (Unit 1 to 5)

### Unit 5

gkm -8 oŷyVh

ôpdktbh - tho, i r , wkB, fJeoko, noô, wfj e, r|p÷ko

rshftXh - 1H Gkos ftŷu wBkJ/i kD tkb/eM fsTj koK d/fuŷso pDk e/BK  
fbyD/.

2H nkgD/wBg; d fsTj ko pko/eM tke fbyD/

ftnkeoD - gŷso- ch; w|nkch bJh gŷso fby'.

Bfse f; ŷfynk - òeV/ohm/fwm/eoBkó; kyh; |DkJh i kt/r h nDfvŷm/gbŷdk  
nfGnk; eotkfJnk i kt/r k.

## TERM-II

### Unit Test -3 (Unit 6 + Unit 7)

#### Unit -6

gkm -9 ; otD gŷso

ôpdktbh - gŷso, p÷pr , Bŷso, nb'g, : ksok, nfsns

rshftXh - fJle ur /pŷu/ftŷu fej V/r |D j 'D/ukj hd/j B<

ftnkeoD - fbr p'db', fr Dsh (71-80) sŷe gi kph ftŷu p'bDh s/fbyDh.

ftôôD dh gŷGkôk s/fe; wk d/BK.

rshftXh - tkeK ftŷuŷftôôD ôpd u|DB/.

Bfse f; ŷfynk -gi sôsK d/BK.

#### Unit -7

gkm -10 r|dr|d/fyvD/

ôpdktbh - r|dr|d/, nksw-ftôtk; , w| ekB, feŷsk, wŷyh, ftô t

rshftXh - e'Jh gi r|dr|d/fyvŷDnk d/fuŷso pDk e/or GoB/s/BK fbyD/.

gkm -11 Xow dh wK  
 ôpdktbh - ; þs, gNkoh, dtk, pX, i 's, eLi D  
 rshftXh - gi SN/i ht i s{ns/gi ftôkb i kBtoK d/BK fby'.  
 ftnkeoD - tuB pdb'.  
 by - ; r{BkBe d/t i h.

### Unit Test -4 (Unit 8 + Unit 9)

#### Unit -8

gkm -12 ; þi s/j tk  
 ôpdktbh - wþkeks, skesto, j æko, ÷b, okj s  
 rshftXh - ð; þi s/j tkú ej kDh sAeh f; Ifynk fwbdh j ? fJ; pko/eM ; sok p'b  
 e/dL; '.  
 ftnkeoD - ftoXh ôpd (36-50)  
 pj s/ôpdK dh EK fJze ôpd (11-20), fr Dsh (81-90) sle  
 gi kph ftu p'bDh s/fbyDh.

#### Unit - 9

gkm -13 or ns/i kBto  
 rshftXh - nkgD/wBg; d or pko/fbyDk ns/T; or Bkb ; pXs eM t; sñK  
 d/fuizo pDk e/or GoB/.  
 gkm -14 oLy brkU  
 ôpdktbh - oLy, ôX, fBnko/, d'bs, sj cl, dtk  
 rshftXh - ðoLyk d/bkGú ftô/Tgo gi tke fby' (fbyD eöb)  
 ftnkeoD - gizo- fgsk i h sAg? /wr tkT[D bJh gizo fby'.

## Term II

### Unit - 10

gkm -15 i kd{Goh f; nkj h

ôpdktbh - ew÷b, nkb; , fôekfJs, fJwfsj kB, ÷ôps, Bshh k

rshftXh - fwj Bs ; cbsk dh eji h j ? ftô/Tlgo gi tke fby'. (fbyD e'òb)

ftnkeoD - fr Dsh (91-100) sle gi kph ftlu p'bDh s/fbyDh.

ekb dh ghGkôk s/fe; wk.

Bfse f; Ifynk -ej kDh- ; luh ; /tk Bkb ; pXs gôB Tlso eoD/. nDfvim/gôlkd  
nfGnk; .

## Class- V

### Subject : Enviromental Studies

Book : Our Wonderful Planet (REVISED) OXFORD School Education

Distribution of marks for question paper

Unit Test (20 Marks)

Q1. Fill in the blanks	(1×4 = 4)
Q2. True and False	(½×4 = 2)
Q3. Match the following	(½×4 = 2)
Q4. MCQ	(½×4 = 2)
Q5. Define	(1×2 = 2)
Q6. Diagram	(1 ½)
Q7. Questions answers - Q1 and Q2 -	(1×2 = 2)
Q3 and Q4 -	(1 ½×2 = 3)
Q8. Value Based Question	(1 ½)

**Terminal & Final exam (80 marks)**

**Section - A**

- Q1. Fill in the blanks (1×10= 10)  
Q2. True and False (1×10 = 10)  
Q3. Match the following (1×5 = 5)  
Q4. MCQ (½×10 = 5)

**Section - B**

- Q1. Define (1×5 = 5)  
Q2. Short answers questions (2×6 =12)  
Q3. Long answers question (3×3 =9)  
Q4. Answer in brief (1×10 =10)  
Q5. Give reasons (2×3 = 6)  
Q6. Value based question (VBQ) (1×2=2)  
Q7. Diagrams (2×3 = 6)

**E.V.S. Syllabus Class-V**

**Book- Our Wonderful Planet (Revised)**

**Oxford Science Education**

**Unit Test-1 (Unit-1+Unit-2)**

**UNIT-1**

**Lesson -1 Organs of Our Body**

**Keywords** : Ligament, Inhale, Exhale, Capillary, Excrete.

**Diagram** : The excretory system and respiratory system.

**Activity** : Individual activity given on page -14

**Lesson -2    The changing Family**

**Keywords** :     Poverty, Migration, Emigration, Refugee, Displace, Compensation.

**Activity**     :     Draw family tree, Paste pictures of family members.

**UNIT-2**

**Lesson -3            Knowing Our Body**

**Keywords** :     Peer, Disability, Motor neuron disease, Mute, Ramp.

**Activity**     :     Group activity given on page-25 (Discussion)

**Lesson -4            Games, Sports and Exercises**

**Keywords** :     Sports, Gender stereotyping, Local sports, Martial arts, Crouch

**Diagram**     :     Draw two indoor and two outdoor games equipments.

**Activity**     :     Individual activity given on page 33

**Unit Test-2 (Unit-3 + Unit-4)**

**UNIT-3**

**Lesson -5            Dignity of Work**

**Keywords** :     Menial, Domestic helpers, Dignity of labour, Gratitude, Inferior

**Activity**     :     Individual activity given on page 38

**Lesson -6            The World of Plants**

**Keywords** :     Pollination, Monocotyledon, Dicotyledon Seedling, Germination, Dispersal, Gravity.

**Diagram:**     Structure of a seed, Germination of a seed

**Activity** : Group activity given on page 46

#### **UNIT-4**

**Lesson -7** **Our Forests and People**

**Keywords** : Biodiversity, Adivasi, Indigenous, Settlement, Deforestation, Discrimination, people's movement.

**Activity** : Mind maps-causes and effects of deforestation.

**Lesson -8** **The Animal World**

**Keywords** : Pheromone, Echo, Extinction, Poachers Endangered animals.

**Activity** : Individual activity given on page 61

#### **TERMINAL EXAM (UNIT 1-5)**

#### **UNIT-5**

**Lesson -9** **The Food we Eat**

**Keywords** : Digestion, Balanced Diet, Malnutrition , Preservation, Manure, Photosynthesis, Food chain, Predator.

**Diagram** : Photosynthesis, A Food chain.

**Activity** : Individual activity given on page 71

**Lesson - 10** **Food Production**

**Keywords** : Consumption, Subsistence farming, Investment, Subsidy, Water table, Malnourished.

**Activity** : Group activity given on page 80

**Lesson -11** **Shelter for Everyone**

**Keywords** : Shelter, Wanderers, Mammoth, Stilts  
**Diagram** : Draw different types of shelters.

### **Unit Test-3 (Unit-6 + Unit-7)**

#### **UNIT-6**

**Lesson - 12**                    **Natural Calamities and Emergency Measures**

**Keywords** : Meteorological , Evacuate, Debris, Epidemic, Inoculate.  
**Activity** : Individual activity given on page 94.

**Lesson -13**                    **The Magic of Water**

**Keywords** : Water Table, Rehat, Litre, Soluble, Solvent  
**Activity** : Given on Page 101 (Interdisciplinary activity)

#### **UNIT-7**

**Lesson - 14**                    **Life in Water**

**Keywords** : Aquatic, Vertebrates, Invertebrates, Marine, Stagnant.  
**Diagram** : Draw two aquatic animals and two aquatic plants.  
**Activity** : Given on Page 106 (Individual and Group activities )

**Lesson -15**                    **Fuel for Travel**

**Keywords** : Combustion, Fossil fuel, Decomposed, Non-renewable, crude oil  
**Activity** : Make poster on “Save Energy”

### **Unit Test-4 (Unit-8 + Unit-9 )**

#### **UNIT-8**

**Lesson - 16**                    **Adventure in Our Lives**

**Keywords** : Tracking, Expedition, mountaineering, astronomer, Gravity.

**Activity** : Read about any one astronaut, his space journey and achievements.

## **UNIT-9**

### **Lesson -17 Our Monuments**

**Keywords** : Sand stone, Observatory, Astronomy, Plague, Dome.

**Activity** : Write a short paragraph about the monument you visited. Paste or draw picture of the same also.

### **Lesson - 18 How Food is Grown?**

**Keywords** : Native, Agriculture, Irrigation, plantation, Dam, Erode

**Activity** : Individual activity given on Page 131

### **Lesson -19 Locating places on Maps and Globes**

**Keywords** : Accurate, Thematic, Cardinal directions Legend, Grid.

**Diagram** : Draw the symbols of different things with appropriate colours (A legend)

**Activity** : Individual activity on page 138.

## **FINAL EXAM**

### **UNIT -10**

### **Lesson - 20 Sharing Our Natural Resources**

**Keywords** : Resources, Reservoir, Unskilled labour, Interdependence, Integrated

**Activity** : Individual activity on page 144.

### **Lesson - 21 India-Physical Division**

**Keywords** : Plateau, Sediments, Sand dune, Oasis, Coral.

**Activity** : Individual activity on page 152

### **Lesson - 22 The Pride of Our Nation**

**Keywords** : Misrule, Boycott, Assassinated, Curative.

**Activity** : Individual activity on page 160.

**CLASS : V**

**SUBJECT : PHYSICAL EDUCATION**

**TERM-1**

- General exercises
- March Past
- Races 50 meter, 100 meters, shuttle races, Skipping, Obstacle races
- Game Football (Passing, Dribbling)
- Badminton Basics (gripping, serve, stance, strokes)
- Yoga
- Aerobics
- Ball exercises
- Use different kinds of gear's for exercises
- Game Kho-Kho (running and chasing)
- Indoor Games (Ludo, Chess)

**TERM-2**

- General exercises
- March past
- Races 50 meter, 100 meters, shuttle races, Skipping, Obstacle races
- Yoga
- Aerobics
- Use different kinds of gear's for exercise
- Game Football (Shooting, kick)
- Badminton Basics (gripping, serve, stance, strokes)

- Ball exercise
- Indoor Games (Ludo, Carrom, Chess)  
SPORTS DAY WILL BE ORGANIZED IN EVERY YEAR
- GRADES WILL BE GIVEN ON THE BASIS OF DISCIPLINE AND PERFORMANCE OF THE CHILD.

### **MORAL SCIENCE**

#### **Book- A Beautiful Life-5**

#### **Term 1**

#### **UNIT-1**

**Lesson 1:** Young Impala and the Hippopotamus

**Activity-** Speak few lines on 'How I can respect others?'

#### **Unit-2**

**Lesson 2:** Conquering an Enemy

**Activity-** Prepare a chart on situations when you are angry and when you are happy.

#### **Unit-3**

**Lesson 3:** An Insignificant Task

**Activity-** Make a list of things you do to help your parents.

#### **Unit-4**

**Lesson 4 :** Sincerity Pays

**Activity-** Make a web chart showing qualities of a sincere person.

#### **Unit-5**

**Lesson 5:** Not Such a Bad Thing after All

**Activity-** Paste pictures of famous scientists with their achievements.

## **Term 2**

### **Unit-6**

**Lesson 6:** The Worthy Successor

**Activity-** Group discussion on 'How can you keep your surroundings clean.'

### **Unit-7**

**Lesson 7:** The People's President

**Activity-** Crossword Puzzle - on positive quality

### **Unit-8**

**Lesson 8:** Our World

**Activity-** Group Discussion on 'Educating a girl child /Right to Equality

### **Unit-9**

**Lesson 9:** The Parable of a Pencil

**Activity-** Set 5 rules for yourself

### **Unit-10**

**Lesson 10:** Sacrificing for Freedom

**Activity-** Learn any Patriotic Song/Poem

## **SUBJECT - MUSIC AND DANCE**

### **TERM-1**

1. Shabad/ Prayer
2. Two classical Todas in Teen Taal
3. Patriotic Song
4. Basic knowledge of Tatkaar in Teen Taal (Kathak dance)
5. Basic knowledge of Alankar
6. Folk dance
7. Prayer
8. Patriotic dance
9. Basic knowledge of Teen Taal
10. Western dance with props

### **TERM-2**

1. Prayer/ Bhajan
2. Semi classical Dance
3. Classical song/Folk song
4. Western dance
5. Shabad
6. Folk dance
7. Patriotic song
8. Punjabi dance
9. Five Alankars
10. Patriotic dance

## **SYLLABUS OF DRAWING**

**Book - Budding scholars (Art Magic-5)**

**Publisher-Paramvir Publication**

### **TERM 1**

#### **UNIT 1**

- Under water scene page 4
- Colouring pages 2, 3,

#### **ACTIVITY**

- warli art page 7

#### **UNIT 2**

- Space scene page 10
- Colouring page 11

#### **ACTIVITY**

- Best out of waste

#### **UNIT 3**

- Madhubani art page 8
- Colouring pages 5,6

#### **ACTIVITY**

- Wall hanging
- Activity on page 9

#### **UNIT 4**

- Poster on "save energy" and "save trees"

### **ACTIVITY**

- Paper flower
- Activity on page 19

### **UNIT 5**

- Still life page 16
- Landscape using perspective page 12

### **TERM-2**

### **UNIT 6**

- colouring pages 13
- landscape using different texture page 21

### **ACTIVITY**

- finger painting page 14

### **UNIT 7**

- Diwali scene
- Colouring pages 20,22 ,24

### **ACTIVITY**

- Mosaic painting

### **UNIT 8**

- Village scene page 26
- Colouring pages 27, 28

### **ACTIVITY**

- Rice pasting page 31

## **UNIT 9**

- Garden scene page 25
- Colouring pages 29 30

## **ACTIVITY**

- File folder

## **UNIT 10**

- Study of shapes from daily life
- A zoo scene