

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL MOHALI

WORKSHEET- 1

CLASS - 4

SUBJECT - HINDI

UNIT - 6

TOPIC - कविता (कौन)

पाठ-8(कौन)कविता

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

1. खलीता- 2. दुबकना- 3. धाता -4. पोथी

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

i- कौन कविता के कवि का क्या नाम है?

ii- कौन कविता में किन चीजों का सबसे अधिक नुकसान हुआ ?

iii- कौन कविता में किसकी शैतानियों का वर्णन है?

iv- दोना कैसे खाली हो गया?

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

i. दुबकना- ii रद्दी- iii. पोथी-

4. खाली स्थान भरें।

i. किसने बटन हमारे _____ है ।

ii . कुतर कुतर कर कागज सारे रद्दी से _____ को भर जाता।

iii . दोना खाली रह गया कौन ले गया उठा _____।

iv. कभी खलीता पर बन आती अनजाने में पैसा _____ जाता।

ANSWER KEY(उत्तर-कुंजी)

1.शब्द अर्थ अनुवाद

1.खलीता- जेब- Pocket

2. दुबकना- छिपना- Hide

3. धाता - दौड़ता - To run

4. पोथी - किताब- Book

उत्तर१- कौन कविता के कवि का नाम सोहन लाल द्विवेदी जी है।

उत्तर२- कौन कविता में अनाज, कपड़ों तथा किताबों का सबसे अधिक नुकसान हुआ।

उत्तर३- कौन कविता में चूहे की शैतानियों का वर्णन है।

उत्तर४- चूहे ने सारी मिठाई खाकर दोना खाली कर दिया।

3.वाक्य बनाओ।

१. दुबकना- चोर पुलिस को देखकर झाड़ियों के पीछे दुबक गया।

२. रद्दी- पुरानी अखबारें रद्दी में दी जाती हैं।

३. पोथी-चूहे ने पोथी को कुतर दिया।

4. खाली स्थान भरो

ii. किसने बटन हमारे कुतरे है ।

ii . कुतर कुतर कर कागज सारे रद्दी से घर को भर जाता।

iii . दोना खाली रह गया कौन ले गया उठा मिठाई ।

iv. कभी खलीता पर बन आती अनजाने में पैसा गिर जाता।

Shivalik Public School

Worksheet - 1

CLASS - IV

Subject - Hindi

Unit - 6

व्याकरण

लिंग बदलो+ विशेषण

1. दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए:-

- I. मालिक
- II. अध्यापक
- III. लेखक
- IV. श्रीमान
- V. शिष्य
- VI. पड़ोसी
- VII. महोदय
- VIII. कवि
- IX. अभिनेता
- X. राजा

प्रश्न2-विशेषण की परिभाषा लिखें ।

प्रश्न 3- विशेषण के कितने भेद हैं? नाम लिखो।

प्रश्न4- दिए गए विशेषण शब्दों से खाली जगह भरिए

(क) गिलास में -- दूध है।

ANSWER KEY

(ख) --- नमकीन को देखकर मेरे मुँह में पानी आ गया।

(ग) -- किसान काम कर रहे हैं।

(घ) चींटी आकार में बहुत - होती है।

(ङ) साल में - महीने होते हैं।

(च) गाड़ी में कुछ- बच्चे भी थे।

(ड) साल में -- महीने होते हैं।

(च) गाड़ी में -- बच्चे भी थे।

- I. मालिक - मालकिन
- II. अध्यापक - अध्यापिका
- III. लेखक - लेखिका
- IV. श्रीमान - श्रीमती
- V. शिष्य - शिष्या
- VI. पड़ोसी - पड़ोसिन
- VII. महोदय - महोदया
- VIII. कवि - कवयित्री
- IX. अभिनेता - अभिनेत्री
- X. राजा - रानी

प्रश्न १. विशेषण की परिभाषा लिखें ।

ANSWER KEY

उत्तर १. जो शब्द संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

प्रश्न २ विशेषण के कितने भेद हैं? नाम लिखो।

उत्तर २ विशेषण के चार भेद हैं

१. गुणवाचक विशेषण

२. संख्यावाचक विशेषण

३. परिमाणवाचक विशेषण

४. सार्वनामिक विशेषण

(गरम, चटपटी, मेहनती, छोटी बारह, कुछ)

Shivalik public School
Class 4th
Subject -Hindi
Worksheet - 2
Unit - 7

पाठ - 9 स्वतंत्रता की ओर

प्रश्न 1. दिए गए शब्दों का अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- क) योजना
- ख) नौजवान
- ग) व्यस्त
- घ) यात्रा

प्रश्न 2. वाक्य बनाओ।

- क) यात्रा
- ख) आश्रम
- ग) स्वतंत्रता

प्रश्न 3. प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

- क) धनी को दांडी यात्रा के बारे में किसने बताया?
- ख) गांधी जी कहाँ रहते थे?
- ग) आपको धनी कैसा लड़का लगा?

प्रश्न 4. खाली स्थान भरें ।

- क) धनी को _____ लगी थी।
- ख) धनी की माँ _____ फूँक रही थी।
- ग) बिन्नी ने _____ चबाते हुए सिर हिलाया।

Shivalik public School
Class 4th
Subject - Hindi
Worksheet - 2
Unit - 7

पाठ - 9 स्वतंत्रता की ओर

Answer key .

प्रश्न 1. दिए गए शब्दों का अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

क) योजना - कार्य की रूपरेखा - planning

ख) नौजवान- युवा पीढ़ी - Youth

ग) व्यस्त - काम में लीन - Busy

घ) यात्रा- सफर- Journey

प्रश्न 2. वाक्य बनाओ।

क) यात्रा - मुझे अपने परिवार के साथ यात्रा करना अच्छा लगता है।

ख) आश्रम- धनी अपने माता-पिता के साथ आश्रम में रहता था।

ग) स्वतंत्रता - 15 अगस्त को हम स्वतंत्रता दिवस मनाते हैं।

प्रश्न 3. प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

क) धनी को दांडी यात्रा के बारे में किसने बताया?

उत्तर धनी को दांडी यात्रा के बारे में उसकी माँ और बिंदा चाचा ने बताया।

ख) गांधी जी कहाँ रहते थे?

उत्तर गांधी जी अहमदाबाद साबरमती आश्रम में रहते थे।

ग) आपको धनी कैसा लड़का लगा?

उत्तर हमें धनी बहुत प्यारा और मेहनती लड़का लगा वह देश के लिए कुछ करना चाहता था।

प्रश्न 4. खाली स्थान भरो ।

क) धनी को (भूख) लगी थी।

ख) धनी की माँ (चूल्हा) फूँक रही थी।
ग) बिन्नी ने (घास) चबाते हुए सिर हिलाया।

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET -2

CLASS - IV

SUBJECT - HINDI

UNIT- 7

व्याकरण- अपठित गद्यांश, विराम चिह्न एवं वचन बदलो।

प्रश्न 1. गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

किसी जंगल में एक लोमड़ी रहती थी। एक दिन वह भोजन की तलाश में इधर-उधर भटक रही थी। उसे अंगूरों की एक बेल दिखाई दी। वह बेल काफी ऊँचाई पर थी। बेल पर अंगूर के गुच्छे लटक रहे थे। उन्हें देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी भर आया। वह अंगूरों को खाने के लिए उछली लेकिन उन तक पहुँच ना पाई। लोमड़ी ने कई बार कोशिश की पर उसकी कोशिश सफल ना हुई। आखिर में निराश होकर घर की तरफ चल दी और बोली अंगूर खट्टे हैं।

प्रश्न1 लोमड़ी क्यों भटक रही थी ?

प्रश्न2 बेल पर क्या लगा हुआ था?

प्रश्न3 लोमड़ी अंगूरों के गुच्छे तक क्यों नहीं पहुँच पाई?

प्रश्न4 मुँह में पानी भर आना का क्या अर्थ है?

क) लालच आ जाना ख) मुँह में पानी भर लेना

प्रश्न 5 लोमड़ी कहाँ रहती थी?

प्रश्न 2. वचन बदलो लिखे।

क) मिठाई

ख) गुड़िया

ग) माला

घ) घड़ी

ङ) वधू

च) कौआ

छ) टोपी

प्रश्न 3. दिए गए वाक्य में विराम चिह्न लगाए।

क) अहा क्या मौसम है

ख) अरे आप कब आए

ग) तुम्हारा घर कहाँ है

घ) राम सीता जय और पूजा खेल रहे हैं

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET -2

CLASS - IV

SUBJECT - HINDI

UNIT- 7

व्याकरण- अपठित गद्यांश, विराम चिह्न एवं वचन बदलो।

Answer key

प्रश्न 1. गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

किसी जंगल में एक लोमड़ी रहती थी। एक दिन वह भोजन की तलाश में इधर-उधर भटक रही थी। उसे अंगूरों की एक बेल दिखाई दी। वह बेल काफी ऊँचाई पर थी। बेल पर अंगूर के गुच्छे लटक रहे थे। उन्हें देखकर लोमड़ी के मुँह में पानी भर आया। वह अंगूरों को खाने के लिए उछली लेकिन उन तक पहुँच ना पाई। लोमड़ी ने कई बार कोशिश की पर उसकी कोशिश सफल ना हुई। आखिर में निराश होकर घर की तरफ चल दी और बोली अंगूर खट्टे हैं।

प्रश्न1 लोमड़ी क्यों भटक रही थी ?

उत्तर लोमड़ी भोजन की तलाश में भटक रही थी।

प्रश्न2 बेल पर क्या लगा हुआ था?

उत्तर बेल पर अंगूर लगे हुए थे।

प्रश्न3 लोमड़ी अंगूरों के गुच्छे तक क्यों नहीं पहुँच पाई?

उत्तर अंगूर काफी ऊँचाई पर थे।

प्रश्न4 मुँह में पानी भर आना का क्या अर्थ है?

उत्तर लालच आ जाना

प्रश्न 5 लोमड़ी कहाँ रहती थी?

उत्तर लोमड़ी जंगल में रहती थी।

प्रश्न 2. वचन बदलो लिखे।

क) मिठाई - मिठाइयाँ

ख) गुड़िया - गुड़ियाँ

ग) माला - मालाएँ

घ) घड़ी - घड़ियाँ

ङ) वधू - वधुएँ

च) कौआ - कौए

छ) टोपी - टोपियाँ

प्रश्न 3. दिए गए वाक्य में विराम चिह्न लगाए।

क) अहा! क्या मौसम है।

ख) अरे! आप कब आए?

ग) तुम्हारा घर कहाँ है।

घ) राम, सीता, जय और पूजा खेल रहे हैं।

Shivalik Public School

Worksheet - 3

CLASS – IV

Subject – Hindi

Unit – 8

थप्प रोटी थप्प दाल

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।
 - i. तरकारी
 - ii. प्रयत्न
 - iii. मट्ठा
 - iv. उत्साह
 - v. संग

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।
 - i. भात
 - ii. उत्साह
 - iii. हांडी

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।
 - i. थप्प रोटी थप्प दाल" में बच्चे क्या खेल, खेल रहे हैं?
 - ii. चुन्नू और टिंकू बाज़ार से क्या लाए ?
 - iii. टिंकू को क्या लगी थी?
 - iv. सरला क्या बना रही थी?

4. खाली स्थान भरें ।
 - I. नीना -- बनकर सारी चीजें खा जाती है।
 - II. मुन्नी और तरला को --बनाने का काम मिला।
 - III. टिंकू ने पकाई बड़ियाँ चुन्नू ने पकाई --।
 - IV. बच्चों ने बची हुई रोटी और दाल --- पर रख दी।
 - V. बिल्ली ने सरला, और तरला को ----निकाला ।

Worksheet -3

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- I. तरकारी- सब्जी- VEGETABLE
- ii. प्रयत्न - कोशिश- EFFORTS
- iii. मट्ठा- छाछ -CRUSHED CURD
- iv. उत्साह- उमंग-ZEAL
- v. संग- साथ देना-SUPPORT

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- i. भात:- आज माँ ने भात बनाया।
- ii. उत्साह:- मैंने उत्साह के साथ नाटक में अभिनय किया।
- iii. हांडी :- माँ हांडी में दाल बनाई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- i. थप्प रोटी थप्प दाल" में बच्चे क्या खेल, खेल रहे हैं?
उत्तर:- " थप्प रोटी थप दाल में बच्चे रोटी का खेल ,खेल रहे थे।
- ii. चुन्नू और टिंकू बाज़ार से क्या लाए ?
उत्तर:- चुन्नू और टिंकू बाजार से तरकारी लाए ।
- iii. टिंकू को क्या लगी थी?
उत्तर:- टिंकू को करारी भूख लगी थी।
- iv. सरला क्या बना रही थी?
उत्तर:- सरला दही का मट्ठा बना रही थी।

4. खाली स्थान भरों ।

- I. नीना बिल्ली - बनकर सारी चीजें खा जाती है।
- II. मुन्नी और तरला को रोटी बनाने का काम मिला।
- III. टिंकू ने पकाई बड़ियाँ चुन्नू ने पकाई दाल।
- IV. बच्चों ने बची हुई रोटी और दाल छींके पर रख दी।
- V. बिल्ली ने सरला, और तरला को ढूँढ निकाला।

Shivalik Public School

Worksheet - 4

CLASS – IV

Subject – Hindi

Unit – 8

पाठ- 11(पढ़कू की सूझ')

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- i. पागुर -
- ii. कोरे
- iii. फिक्र -
- iv. गज़ब -
- v. ज्ञान-

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- I. कोहलू का बैल-
- II. दिन रात एक करना
- III. पसीना बहाना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- i. पढ़कू ने तेली से क्या पूछा ?
- ii. पढ़कू ने मालिक को मूर्ख क्यों कहा?
- iii. तेली ने पढ़कू को क्या राज की बात बताई?

4. खाली स्थान भरों ।

- I. बैल -- है कोल्हू में कैसे बिना चलाए।
- II. रहता है घूमता, खडा हो या -- करता।
- III. कई दिनों तक रहे सोचते, मालिक बड़ा -- है।

5. नैतिक मूल्य प्रश्न - कोल्हू के बैल से हमें क्या सीखने को मिलता है?

- i. विद्यार्थी स्वयं करेंगे

ANSWER KEY

पाठ 11 - पढक्कू की सूझ

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- i. पागुर - जुगाली करना- TO CHEW
- ii. कोरे - खाली -BLANK
- iii. फिक्र - चिंता -WORRY
- iv. गज़ब - अजीब -STRANGE
- v. ज्ञान - जानकारी-KNOWLEDGE

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

विद्यार्थी स्वयं करें।

- i. कोहलू का बैल-
- ii. दिन रात एक करना
- iii. पसीना बहाना

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

i. पढक्कू ने तेली से क्या पूछा ?

उत्तर:- पढक्कू ने तेली से पूछा कि उसे बिना देखे बैल के घूमने के बारे में कैसे पता चलता है।

ii. पढक्कू ने मालिक को मूर्ख क्यों कहा?

उत्तर:- पढक्कू ने मालिक को मूर्ख इसलिए कहा क्योंकि यदि बैल एक जगह खड़ा होकर गर्दन हिलाए तो भी घंटी बजती रहेगी।

iii. तेली ने पढक्कू को क्या राज की बात बताई?

उत्तर:- तेली ने पढक्कू को कहा कि उसका बैल तर्कशास्त्र नहीं जानता। यह केवल माया है की बैल अपने आप घूमता है।

4. खाली स्थान भरो ।

- i. बैल घूमता है कोल्हू में कैसे बिना चलाए।
- ii. रहता है घूमता, खड़ा हो या पागुर करता।
- iii. कई दिनों तक रहे सोचते, मालिक बड़ा गज़ब है।

5. नैतिक मूल्य प्रश्न - कोल्हू के बैल से हमें क्या सीखने को मिलता है?

Shivalik Public School

Worksheet - 3

CLASS - IV

Subject - Hindi

Unit - 8

क्रिया + अनेक शब्दों के लिए एक शब्द + विलोम शब्द

1. दिए गए वाक्यों में क्रिया का कौन-सा भेद है?

बताइए-

(क) बादल गरज रहे हैं।

(ख) कुत्ता भौंकता है।

(ग) तान्या तसवीर बना रही है।

(घ) इन कपड़ों को गरीबों में बाँट दो।

(ङ) मैं किताब खरीद लूँगा।

(च) रवि हँसता है।

2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो:-

1. जिसके आने की तिथि न हो
2. मन को हर लेने वाला
3. नीचे लिखा हुआ
4. छाया देनेवाला
5. दूसरे देश में रहने वाला
6. जो मांस खाता हो
- 7 जो शाक-सब्ज़ी खाता हो

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो:-

1. आशा

2. स्वामी
3. सत्य
4. शाकाहारी
5. गुण
6. आरंभ
7. हार
8. पूर्ण

ANSWER KEY- WORKSHEET-3

क्रिया + अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. दिए गए वाक्यों में क्रिया का कौन-सा भेद है?

निशान लगाकर बताइए-

(क) बादल गरज रहे हैं। (अकर्मक क्रिया)

(ख) कुत्ता भौंकता है। (अकर्मक क्रिया)

(ग) तान्या तसवीर बना रही है। (सकर्मक क्रिया)

(घ) इन कपड़ों को गरीबों में बाँट दो। (सकर्मक क्रिया)

(ङ) मैं किताब खरीद लूँगा। (सकर्मक क्रिया)

(च) रवि हँसता है। (अकर्मक क्रिया)

2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो:-

1. जिसके आने की तिथि न हो - अतिथि

- 2 मन को हर लेने वाला - मनोहर
- 3 नीचे लिखा हुआ - निम्नलिखित
- 4 छाया देनेवाला - छायादार
- 5 दूसरे देश में रहने वाला - विदेशी
- 6 जो मांस खाता हो - मांसाहारी
- 7 जो शाक-सब्ज़ी खाता हो - शाकाहारी
3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो:-

1. आशा - निराशा
2. स्वामी - सेवक
3. सत्य - असत्य
4. शाकाहारी- मांसाहारी
5. गुण - अवगुण
6. आरंभ - अंत
7. हार - जीत
8. पूर्ण - अपूर्ण

Shivalik public School

Class 4th

Subject -Hindi

Worksheet 5

Unit 9

पाठ -12 सुनीता की पहिया कुर्सी

1) दिए गए शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें :

- क) अजीब
- ख) सहारा
- ग) तरीका
- घ) व्यवहार

2) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- क) सुनीता को कौन सी जिंदगी देखने में मज़ा आता था?
- ख) अमित ने सुनीता से क्या कहा ?
- ग) सुनीता ने चलने फिरने के लिए किसकी मदद ली?
- घ) सुनीता बाज़ार से क्या लेने गई?

3) वाक्य बनाओ।

- क) फुर्ती
- ख) भात
- ग) सहारा
- घ) परवाह

4) खाली स्थान भरो:

- क) माँ ने _____ से जवाब दिया।
- ख) आठ बजे सुनीता नहा धोकर _____ हो गई।
- ग) सुनीता बच्चों के साथ _____ चाहती थी।
- घ) सुनीता सुबह _____ बजे उठी।

Shivalik public School
Class 4th
Subject -Hindi
Worksheet 5
Unit 9
Chapter 12

Answer Key

1) दिए गए शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें :

- क) अजीब अनोखा strange
- ख) सहारा टेक support
- ग) तरीका ढंग way
- घ) व्यवहार आचरण behaviour

2) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- क) सुनीता को सड़क की जिंदगी देखने में मज़ा आता था।
- ख) अमित ने सुनीता से कहा कि हम बाकी बच्चों से अलग हैं।
- ग) सुनीता ने चलने फिरने के लिए पहिया कुर्सी की मदद ली।
- घ) सुनीता बाज़ार से चीनी लेने गई।

3) वाक्य बनाओ।

- क) फुर्ती - सुनीता ने फुर्ती से सारा काम किया ।
- ख) भात - आज माँ ने दाल - भात बनाया ।
- ग) सहारा- सुनीता ने पहिया कुर्सी का सहारा लिया।
- घ) परवाह - मेरा भाई मेरी परवाह नहीं करता है।

4) खाली स्थान भरो:

- क) माँ ने (रसोईघर) से जवाब दिया।

- ख) आठ बजे सुनीता नहा धोकर (तैयार) हो गई ।
ग) सुनीता बच्चों के साथ (खेलना) चाहती थी।
घ) सुनीता सुबह (सात) बजे उठी।

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL
Worksheet - 5
CLASS - 4
Subject - Hindi
Unit - 9
व्याकरण (पर्यायवाची, अशुद्धि शोधन)

1) दिए गए शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखे।

- I) पुस्तक
- II) बादल
- III) बेटा
- IV) शेर
- V) माँ
- VI) पानी
- VII) कपड़ा
- VIII) घर

2) दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो :

- I) त्यौहार
- II) पूज्यनीय
- III) नमशकार
- IV) पती
- V) अहार
- VI) क्यौंकी
- VII) पत्नि
- VIII) झूट

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

Worksheet - 5

CLASS - 4

Subject - Hindi

Unit - 9

व्याकरण (पर्यायवाची, अशुद्धि शोधन)

Answer key

1) दिए गए शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखे।

I) पुस्तक - किताब, पोथी

II) बादल - मेघ, जलद

III) बेटा - पुत्र, सुत

IV) शेर - केसरी, वनराज

V) माँ - माता, जननी

VI) पानी - जल, नीर

VII) कपड़ा - वस्त्र, अंबर

VIII) घर - गृह, सदन

2) दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो :

I) त्यौहार - त्योहार

II) पूज्यनीय - पूजनीय

III) नमशकार - नमस्कार

IV) पती - पति

V) अहार - आहार

VI) क्योंकि - क्योंकि

VII) पत्नि - पत्नी

VIII) झूट - झूठ

Shivalik Public School
Worksheet - 6
CLASS - IV
Subject - Hindi
Unit - 10
हुदहुद

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।
 - i. उड़नखटोला
 - ii. विख्यात
 - iii. समाप्त
 - iv. परामर्श
 - v. कलगी
2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।
 - i. अवशय
 - ii. विख्यात
 - iii. भेंट
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।
 - i. हुदहुद का शरीर और चोंच कैसी होती है ?
 - ii. हुदहुदों को कलगी कैसे मिली ?
 - iii. हुदहुदों ने सोने के बदले परों की कलगी क्यों माँगी?
 - iv. बादशाह सुलेमान ने किस-किस से मदद माँगी?
4. खाली स्थान भरें ।
 - i. बादशाह सुलेमान ---पर बैठे कहीं जा रहे थे ।
 - ii. हुदहुद अपनी सुंदर ----- के कारण मशहूर हैं।
 - iii हुदहुद हमारे देश के सभी --- में पाए जाते हैं।

Answer key 6
Shivalik Public School
Worksheet - 6
CLASS – IV
Subject – Hindi
Unit – 10
हुदहुद

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- I. उड़ने वाला विमान--FLYING COT
- II. मशहूर--FAMOUS
- III. खत्म- FINISH
- IV. सलाह-- SUGGESTION
- V. पंखों का ताज--A FEATHER PLUME

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- i. अवश्य-: मैं आज मन को अवश्य ही सच बताऊंगा ।
- ii. विख्यात-: विराट कोहली पूरी दुनिया में विख्यात हैं।
- iii. भेंट-: आज मेरी मेरे पुराने दोस्त से भेंट हुई।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- I. हुदहुद का शरीर रंग बिरंगा और चटकीला होता है। उनकी चोंच पतली और तीखी होती है।
- II. बादशाह सुलेमान की मदद करने पर हुड़हुदों को कलगी वरदान में मिली ।
- III. लोग सोने के लालच में हुदहुदों का शिकार करने लगे थे, जिस कारण उनका वंश खतरे में पड़ गया था । इसलिए हुदहुदों ने सोने के बदले परों की कलगी माँगी ।
- IV. बादशाह सुलेमान ने गिद्धों से और हुड़हुदों के मुखिया से मदद माँगी।

4. खाली स्थान भरें ।

- i. बादशाह सुलेमान — उड़नखटोले--पर बैठे कहीं जा रहे थे ।
- ii. हुदहुद अपनी सुंदर — कलगी--- के कारण मशहूर हैं।
- iii. हुदहुद हमारे देश के सभी भागों में पाए जाते हैं।

Shivalik Public School

Worksheet - 7

CLASS – IV

Subject – Hindi

Unit – 10

मुफ्त ही मुफ्त

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- I. समस्या
- ii. विनती
- iii. कोलाहल
- iv. मौका

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- I. निराश
- ii. बंदरगाह
- iii. विनती

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- i. भीखूभाई का स्वभाव कैसा था ?
- ii. भीखूभाई क्या खाना चाहते थे ?
- iii. भीखूभाई नारियल लेने के लिए कहाँ-कहाँ गए ?
- iv. माली ने भीखूभाई को नारियल की क्या कीमत बताई

4. खाली स्थान भरो ।

- I. मंडी में _____ फैला हुआ था।
- ii. सागर के किनारे एक _____ वाला बैठा था।
- Iii घुड़सवार को देखकर भीखूभाई ने _____ दी।

Answer key
Worksheet - 7

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

i. कठिनाई-PROBLEM

ii. प्रार्थना-REQUEST

iii. शोर- NOISE

iv अवसर-CHANCE

2. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

i. निराश:- हमें जिंदगी में कभी निराश नहीं होना चाहिए।

ii. बंदरगाह:- भीखूभाई बंदरगाह पर नारियल लेने गए।

iii. विनती:- मैंने भगवान जी से विनती की।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

i. भीखूभाई का स्वभाव कैसा था ?

उत्तर- भीखूभाई का स्वभाव कंजूस था।

ii. भीखूभाई क्या खाना चाहते थे ?

उत्तर - भीखूभाई शक्कर के साथ नारियल खाना चाहते थे।

iii. भीखूभाई नारियल लेने के लिए कहाँ-कहाँ गए ?

उत्तर- भीखूभाई नारियल लेने के लिए बाजार, मंडी ,बंदरगाह और बगीचे में गए।

iv. माली ने भीखूभाई भाई को नारियल की क्या कीमत बताई।

उत्तर- माली ने भीखूभाई को नारियल की कीमत पच्चीस पैसे बताई।

1. खाली स्थान भरों ।

i. मंडी में कोलाहल फैला हुआ था।

ii सागर के किनारे एक नाव वाला बैठा था।

iii. घुड़सवार को देखकर भीखूभाई ने दुहाई दी।